

Ons netwerk

Operationele en structurele partners

Goed onderwijs is de **verantwoordelijkheid** van de overheid. Daarom ondersteunen onze interventies deze overheid, haar diensten en instellingen, zodat ze haar verantwoordelijkheid nog beter kan opnemen.

We werken in elk land op de verschillende **niveaus van beleid en uitvoering**: van de nationale en regionale overheid tot de uitvoerende instellingen. Omdat we een beleid willen inspireren dat aangepast is aan de lokale noden en context, halen we in elk programma ook banden aan met scholen, schoolleiders, leerkrachten en leerlingen.

Onze teams van experts kunnen beroep doen op een uitgebreid **netwerk van Vlaamse**

structurele partners. Dit zijn lerarenopleidingen, universiteiten, afdelingen van het ministerie van Onderwijs en onderwijsdienstverleners. Naast Vlaamse partners kunnen we ook rekenen op internationale partners (bv. FAWE rond gender in Afrika).

Financiële partners

De **overheid van de partnerlanden** financiert de onderwijsrealisaties die de programma's nastreven met haar eigen budget.

Onze interventies versterken de partners zodat deze hun eigen beleidsdoelstellingen kunnen realiseren. Dit gebeurt via financiering door **nationale en internationale donoren**, zoals: de Belgische en Vlaamse overheid, de Europese Unie, de Amerikaanse en Britse overheid en stichtingen (bv. The ELMA Foundation). Het jaarlijkse budget van VVOB is ongeveer 11 miljoen euro.

Kwaliteitsvol onderwijs voor gelijke kansen en duurzame ontwikkeling



www.facebook.com/vvobvzw

[@VVOBvzw](https://twitter.com/VVOBvzw)

www.youtube.com/VVOBTube

www.linkedin.com/company/vvob

VVOB vzw
Julien Dillensplein 1 bus 2A
1060 Brussel

T • +32 (0)2 209 07 99

E • info@vvob.be

www.vvob.be

MET DE STEUN VAN
DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING

.be



Vlaanderen
verbeelding werkt.



© 2017 VVOB vzw



Partner in
kwaliteitsvol onderwijs

“VVOB heeft ongeveer 150 mensen in dienst, verspreid over negen landen. Om hun ambitieuze projecten haalbaar te houden, sluit VVOB partnerschappen af met Vlaamse onderwijsinstellingen. Concreet gaat het over universiteiten, lerarenopleidingen en nascholingsinstanties, pedagogische begeleidingsdiensten, expertiseorganisaties en instanties die deel uitmaken van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Die organisaties lenen medewerkers voor een korte tijd uit aan de lokale VVOB-kantoren om bijvoorbeeld mee te sleutelen aan het Surinaams nascholingsbeleid of mee te werken aan de hervorming van de Cambodjaanse lerarenopleiding. Een inspirerende Noord-Zuid uitwisseling verzekerd!”

Micheline Scheys
Voormalig secretaris-generaal Departement
Onderwijs en Vorming



Ons verhaal

Onderwijs is een mensenrecht.

Toch gaan meer dan 250 miljoen kinderen en jongeren niet naar school. Tel daarbij de 330 miljoen kinderen die wel naar school gaan, maar er bijna niets leren, en de mondiale leer crisis is niet te ontkennen. De kwaliteit van het onderwijs speelt een cruciale rol in het nastreven van alle Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen – zowel in het Zuiden als in Europa.

Education for development

VVOB vzw werkt al 35 jaar aan de duurzame verbetering van de kwaliteit, efficiëntie en effectiviteit van onderwijs. Dit leidt tot een betere gezondheid, een hoger inkomen en een meer democratische samenleving. Bovendien hebben vooral kinderen en jongeren uit achtergestelde groepen baat bij onze interventies.

We behalen duurzame resultaten door:

- onze activiteiten af te stemmen op het **lokale onderwijsbeleid**;
- onderwijsexpertise van de lokale instellingen op te bouwen met *knowhow* van, en via uitwisseling met ons **netwerk van Vlaamse en internationale partners**;
- **samenwerking** te stimuleren tussen onderwijsinstututen over grenzen heen en tussen de privé-sector en de onderwijssector.

Waar we werken

Vier continenten, vier onderwijssectoren

Kleuteronderwijs

Onze activiteiten in 'early education' verhogen de kwaliteit van het kleuteronderwijs én de overgang naar het lager onderwijs. Hierdoor nemen kinderen een gelijke start in het lager onderwijs, en zullen minder jonge leerlingen een jaar overdoen of de school vroegtijdig verlaten. Bovendien doet kleuteronderwijs ook dienst als opvang, waardoor ouders, en vooral vrouwen, vrijer zijn om de arbeidsmarkt te betreden.

Lager onderwijs

De toegang tot het lager onderwijs is sterk verbeterd de voorbije decennia, maar dat volstaat niet. De kwaliteit van het lager onderwijs is vaak ondermaats. Onze activiteiten in het lager onderwijs richten zich daarom op het verbeteren van lees-, schrijf-, reken- en levensvaardigheden van leerlingen.

Algemeen secundair onderwijs

Met een hoger aantal leerlingen die hun lagere school afwerken, vergroot ook de druk op middelbare scholen. Die zijn daar niet op voorzien, en kwetsbare studenten vallen als eerste uit de boot. We werken daarom aan gelijke onderwijskansen in het secundair onderwijs, en in de overgang daarnaartoe.

Secundair technisch en beroepsonderwijs

Kwaliteitsvol technisch en beroepsonderwijs draagt bij tot de kansen op waardig werk, een gedeelde globale uitdaging. Door ook af te stemmen met de arbeidsmarkt, verhogen die kansen nog meer. Onze derde klemtoon in deze onderwijssector ligt op de ontwikkeling van ondernemerschap van studenten.

Gelijkheid, en gendergelijkheid in het bijzonder, loopt als een rode draad doorheen al onze activiteiten.

Wat we doen

Onze expertise is gebaseerd op internationaal onderzoek en op de onderwijsprioriteiten van VVOB's partnerlanden. De klemtoon ligt op het verbeteren van de **professionele ontwikkeling van leerkrachten en schoolleiders**. Dit doen we door de lokale onderwijsactoren die actief zijn in deze domeinen, te versterken. Zo kunnen zij zelf de kwaliteit van het onderwijs verhogen. Dit noemen we **capaciteitsversterking**.

Leerkrachten en schoolleiders

Naast de socio-economische achtergrond van leerlingen, heeft de kwaliteit van leerkrachten en schoolleiders de grootste impact op leerprestaties. Daarom zetten we sterk in op hun **professionele ontwikkeling**.

We ondersteunen de professionalisering van leerkrachten door instellingen te versterken die verantwoordelijk zijn voor de initiële opleiding

en nascholing van leerkrachten, en voor de mentoring en coaching van nieuwe leerkrachten. Zo versterken we zowel huidige als toekomstige **leerkrachten**.

Daarnaast werken we rond de professionele ontwikkeling van **schoolleiders**. Effectieve schoolleiders zorgen voor een omgeving waarin leerkrachten goed werk leveren. De begeleiding en ondersteuning van leerkrachten door schoolleiders is essentieel om kinderen en jongeren eigenaar te maken van hun eigen leerproces.

Capaciteitsontwikkeling

We bieden structurele oplossingen in de vorm van **technische assistentie** die de capaciteit versterkt van de overheid en lokale onderwijsactoren. Deze zijn vooral departementen van de ministeries van onderwijs en instellingen die diensten leveren rond de professionele ontwikkeling van leerkrachten en schoolleiders.

Om de capaciteit van onze partners te versterken, leveren we inhoudelijke en technische onderwijsexpertise en procesbegeleiding. We maken gebruik van een brede waaier van methodieken, variërend van klassieke training en workshops tot mentoring, coaching, leren op de werkplek, enzovoort. Daarnaast zorgen we ervoor dat de partner doorheen de programmacyclus steeds meer aan het stuur komt te zitten. Zo garanderen we de **duurzaamheid** van onze resultaten.

✳ In Vlaanderen werken we rond **gelijke onderwijskansen**. VVOB inspireert Vlaamse onderwijsactoren met het *eNSPIRED*-programma om die moeilijke onderwijsvraagstukken te benaderen vanuit een origineel standpunt, door in gesprek te gaan over onderwijspraktijken uit haar partnerlanden met lerarenopleidingen en pedagogische begeleidingsdiensten.

Verder werkt VVOB ook aan **draagvlakverbreding voor onderwijs en ontwikkelingssamenwerking** in Vlaanderen via haar stageprogramma en Scholenbanden.

